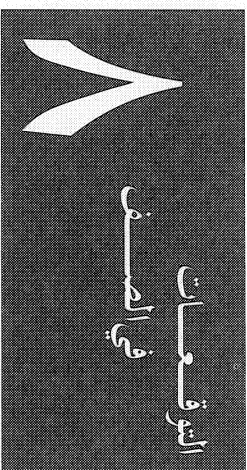


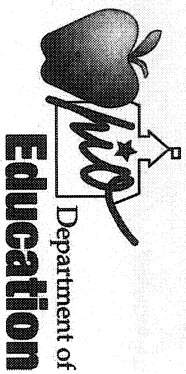


دليل المعايير لكل الأُسَر



التوقعات
في الصف

القراءة
الكتابة
الرياضيات
العلوم
الدراسات الاجتماعية



المعايير الآن

المعرفة إلى آخر العمر.

Property of
ODE Archive Library

Catalog no. 20050DE059

Scanned by (signature) Gene S. Steward

Date 11.10.2005



25 South Front Street
Columbus, Ohio 43215-4183
1-(877)-OHIOEDU

لا تُعتبر إدارة التعليم بولاية أوهايو في عمليات التوظيف أو توفير الخدمات بين الأفراد على أساس العرق أو اللون أو الانتماء القومي أو الجنس أو الدين أو العمر أو حالات العجز.

www.OhioAcademicStandards.com

Quantity: 1,000 Unit cost: \$2,006 Publication date: 09/05

يخضع نظام التعليم في ولاية أوهايو لتغيرات كبيرة. ومن شأن هذه التغيرات أن تساعد الطفل على تحقيق النجاح المدرسي المنشود. كما تُعدّ الطفل بشكل أفضل لتحقيق النجاح في الكليات أو في مجال العمل بعد مرحلة التعليم الثانوي.

ويقوم هذا التغيير على أساس معايير المحتوى الأكاديمي الجديدة التي تحدد ما يتعين على الطفل تعلمه واكتساب القدرة على أدائه في جميع الصفوف الدراسية. فهناك معايير جديدة في مهارات اللغة الإنجليزية (القرأة والكتابة) وعلم الرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية.

توفر هذه المعايير الجديدة للمعلمين القدرة على تحديد ما يجب تلقينه للطلاب، كما تجعل الطلاب أقدر على تعيّن ما يجب عليهم تعلمه. كما تساعد هذه المعايير أيضًا المعلمين على إقرار وقياس ما تعلمه الطلاب وما يستطيعون القيام به.

يشتمل جزء من هذا النظام على اختبارات الإنجاز للوقوف على مدى نجاح الطفل في إحراز التقدم في اتجاه هذه المعايير. وستحل هذه الاختبارات محل اختبارات الكفاءة الحالية في الولاية.

سوف تتحول المعلومات المدرجة بهذا الدليل عينة من بعض الأشياء التي سيحتاج الطفل إلى تعلمها واكتساب القدرة على القيام بها في القرأة والكتابة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية في الصف الثامن. كما يحوي الدليل أيضًا تدريبات الممارسة والتعليمات والأنشطة المساعدة التي يمكنك ممارستها مع الطفل كي تساعد على الوصول إلى تلك المعايير الجديدة.

ومن الأهمية بمكان ملاحظة أن المعلومات المدرجة بهذا الدليل ليست هي المجموعة الكاملة لتلك المعايير، ولكنها تهدف في تصميمها الخاص إلى إلقاء الضوء على مجموعة محددة من المهارات التي يجب على الطفل تعلمها واكتساب القدرة على القيام بها في الصف الثامن. فقد تصل مستندات المعايير الرسمية الموضوعة لاستخدامها بواسطة المعلمين إلى مئات من الصفحات في بعض الحالات. بينما تم اختصار هذا الدليل بشكل يناسب احتياجات القارئ.

للاطلاع على المجموعة الكاملة للمعايير، عليك زيارة موقع الويب الخاص بإدارة التعليم في ولاية أوهايو على العنوان التالي www.ohioacademicstandards.com.

وإليك جزيل الشكر على الوقت والاهتمام والمجهود المبذول من جانبكم في تعليم أطفالكم. كما نأمل أن يكون هذا الدليل إحدى الأدوات العديدة التي تستخدمونها لمساعدة الطفل على الوصول إلى هذه المعايير الجديدة وتحقيق النجاح داخل وخارج الفصل الدراسي.

خالص التحية،

Susan Tave Zelman

سوزان تيف زيلمان
مرقب التعليم العام



تلميحات

وأنشطة

اطلاحي على وثائق تاريخ الولايات المتحدة والبرامج المعلقة في فترات تاريخية أخرى. ملاحظة: اختلاف المؤرخين حول الأحداث الراققة. مناقشة أسباب هذا الاختلاف مثل مصادر المعلومات المتعارضة أو التفاصيل المفقودة على مر الوقت.

اهتمام الشباب بالعدل. يمكن أن يكون ذلك أساسًا للمناقشة حول الحقوق الموجودة في الدستور وكيف تغير تفسير هذه الحقوق على مر الوقت. اطرح على الطفل سؤالاً بشأن الحقوق التي يتمتع بها الأفراد في الوقت الحالي وأسباب تغيير هذه الحقوق في بعض الأحيان.

أهمية قضية الضرائب في التاريخ الأمريكي المبكر. ناقش مع الطفل أنواع الضرائب التي تدفعها الأسرة والغرض من وراء هذه الضرائب.

سوف يتعلم الطلاب حول التحيز والآراء الشائعة. ساعد الطلاب على تحديد الأمثلة التي يطعنون عليها في وسائل الإعلام.

يعاني الطلاب في بعض الأحيان من صعوبات في استيعاب القضايا المحسومة على مستوى الولاية والقضايا المحسومة على المستوى القومي. ساعد الطفل في الوصول إلى مقالات الصحف حول قضايا الولاية والقضايا القومية ومناقشة سبب حسم كل منها على هذا المستوى.

يتعلم الطلاب حول الأحزاب السياسية الأولى. في فترة الانتخابات، توضّح أمثلة حول أدوات الأحزاب السياسية. ساعد الطفل في التعرف على المرشحين وأحزابهم السياسية وسبب اهتمام المتخصصين عند التصويت.

ملاحظة: تم استخلاص بعض التلميحات والأنشطة الواردة في هذا الدليل من "إرشادات الآباء" المنشورة على موقع الويب الخاص بمدينة **Georgetown** في ولاية **South Carolina** على العنوان www.gcsd.k12.sc.us، كما تم الحصول عليها من المواد المطبوعة بواسطة دور النشر **Chelsea House Publishers** و**1-800-848-BOOK**، 1813-19047، **Langhorne, PA** 201، **West, Sta. Cabot Blvd.** 2080. ولقد تم استخدام هذه الموارد بعد الحصول على إذن المؤلفين الذين منح لهم بعض الحقوق.

كيسمعة الإدارة أن تقدم بخالص الشكر إلى مركز الخدمات التعليمية بولاية أوهايو **Muskingum Valley** لدعم الإدارة في هذا الإصدار.



المهارات اللغوية

تعلم المفردات اللغوية



التي: القدرة على تحديد المعاني الرئيسية في القراءة وطرح الأسئلة والاستماع والتحدث مع الجدار والرمال.

- التعرف على الفرق بين معاني مصطلحات الدلالة (الموقف و/أو المشاعر الملازمة للكلمة) والمعنى (المعنى الفعلي للكلمة).
- استيعاب المعنى الحرفي والمجازي للكلمات بما في ذلك اللغة المجازية مثل الاستعارات والنشبهات والمصطلحات.

اختيار الفهم: النشبهات والاستعارات والمصطلحات

- النشبهات: مقارنة شيتين غير متشابهتين باستخدام كلمات مثل *like* أو *as* (مثل *Susan eats like a bird*).
- الاستعارات: مقارنة شيتين غير متشابهتين باستخدام صيغة الفعل *to be* (مثل *Tyler is a stubborn mule*).
- المصطلحات: تركيب من الكلمات غير المترابطة تمامًا مع قواعد النحو الصحيحة وأحيانًا ما تنطوي على معنى مخالف للمعنى المطبق لها (مثل وصف الإختيار السهل بأنه *a piece of cake*).



- مناقشة طرق تأثير الأحداث المختلفة (مثل الأحداث الثقافية والسياسية والاجتماعية والتكنولوجية والعلمية) على اللغة الإنجليزية.
- استخدام المعرفة بالجذور اللغوية اليونانية واللاتينية والأحطوساكسونية والبادئات واللاحقات لفهم الكلمات المعقدة (مثل الكلمات غير المعروفة في العلوم والرياضيات والدراسات الاجتماعية).

حقوق ومسؤوليات المواطنة



التي: الإعداد للمشاركة كمواطين نشطين.

- شرح كيف زادت فرص المشاركة المدنية في النصف الأول من القرن ١٩.
- تقييم دور الشخصيات التاريخية والكائنات السياسية وتأثيرها على حقوق الأفراد.
- توضيح العلاقات القائمة بين حقوق ومسؤوليات المواطنة بما في ذلك:
 - التصويت والوقوف على القضايا؛
 - الخضوع لحكم هيئة المحلفين والامتناع أمامها؛
 - التمتع بالحقوق واحترام حقوق الآخرين.

مهارات ومناهج الدراسات الاجتماعية



التي: جمع المعلومات وتنظيمها واستخدامها في اتخاذ القرارات.

- مقارنة دقة وجهة النظر في المصادر القصصية وغير القصصية حول حدث أو قضية معينة.
- كتابة مقال أو إنشاء عرض تقديمي يستل على الاستنتاجات من المصادر.
- تنظيم وإدارة مناقشة.
- تحديد طرق لإدارة خلاف مع مجموعة معينة.



- شرح كيف يقوم الدستور في الولايات المتحدة بحماية حقوق المواطنين ونظم استخدام الأراضي ويسيطر على الصراعات ويضع أسس النظام والأمن.
- شرح المفاهيم السياسية في دستور الولايات المتحدة بما في ذلك الديمقراطية والقيادة وثائية المجلس التشريعي وفصل السلطات والضوابط والتوازنات.

اختبار الفهم: المفاهيم السياسية في دستور الولايات المتحدة

الديمقراطية: نظام حكومي يمارس فيه جميع الأفراد السلطة السياسية سواء بشكل مباشر أو عن طريق الممثلين المنتخبين.

القيادة: منظمة سياسية تتركز فيها السلطة الحكومية بين الحكومة المركزية والإدارات الإقليمية القرعية. يمثل ذلك الحكومة القومية وحكومة الولاية في الولايات المتحدة.

ثنائية المجلس التشريعي: نظام حكومي تتألف السلطة التشريعية فيه من مجلسين (مجلس الشيوخ ومجلس النواب).

فصل السلطات: تقسيم الحكومة إلى السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية والسلطة القضائية التي تتعاقل جميعاً في السلطات.

الضوابط والتوازنات: النظام الذي يتيح لسلطات الحكومة الثلاث مراجعة إجراءات فرعي السلطة الآخرين.

- شرح كيفية عمل بوند دستور الولايات المتحدة (بما فيها ميثاق الحقوق) على الحد من سلطات الحكومة بهدف حماية حقوق الأفراد.
- شرح كيف وضع القانون المحلي للشمال الغربي مبادئ التوسع المنتظم للولايات المتحدة.
- وصف عملية تحويل ميثاق إلى قانون معمول به.

اختبار الفهم: الجذور اللغوية والإضافات اليونانية واللاتينية والأجمل ساكسونية

الجلد اللغوي:	معنى الجلد اللغوي:	أمثلة:
Ac-	حاد	acid, acute
Agr-	حقول	agriculture
Dem-	شعب	epidemic, democracy
Metri-	مقياس	metric, geometric

- تحديد معاني الكلمات غير المعروفة باستخدام القواميس أو كتب المترادفات أو مسرد المصطلحات أو التكرار لوجيا أو الحواشي السفلية أو الأعمدة الجانبية.

عملية القراءة - مفاهيم المطبوعات، استراتيجيات الفهم والمراقبة الذاتية

من خلال القراءة، يتعرف الطلاب على المفاهيم والمعايير الأساسية لأنواع المواد المطبوعة المختلفة.

- استيعاب ما تم قرأته عن طريق صياغة التوقعات أو المقارنة والمقابلة أو التلخيص أو استنباط النتائج.
- الإجابة عن الأسئلة الواضحة (المباشرة) والاستدلالية (الموجهة بشكل غير مباشر) والأسئلة التقديرية (تتطلب إصدار حكم) والتربكيبية (تتطلب من القارئ أن يجمع بين العناصر المستقلة في مفهوم واحد).
- استخدام المعايير لاختيار مادة قراءة معينة (مثل الاهتمام الشخصي والمعرفة بالمؤلفين وترشيحات الأفراد الآخرين).
- مراقبة الاستيعاب الشخصي أثناء القراءة عن طريق ضبط السرعة كي تتناسب مع الغرض أو بواسطة التصفح السريع أو الفحص أو متابعة القراءة أو المراجعة أو تسجيل الملاحظات أو تلخيص ما تمت قراءته حتى الآن.
- قراءة الكتب لأغراض مختلفة (مثل التسلية أو الحصول على المعلومات أو أداء مهمة معينة).

تطبيقات القراءة - النص الإخباري، والنص الفني والنص الإقناعي

المغني: قراءة واستيعاب وتفسير وتقد الأنواع المختلفة من المواد المكتوبة مثل المجالات والفالات والمخرائط الجغرافية ومواقع الإنترنت.

- تحديد واستخدام طريقة بناء/تنظيم مادة القراءة مثل الترتيب الزمني أو المقارنة والمقابلة السبب والنتيجة أو حل المشكلة.
- مقارنة (الأشياء المتشابهة) ومقابلة (الأشياء المختلفة) مصادر المعلومات المختلفة مثل الكتب والمجلات والمصحف ومصادر شبكة الإنترنت للوصول إلى نتائج حول موضوع معين.
- تحليل المعلومات الموجودة في الخرائط الجغرافية أو التخطيطات البيانية أو الجداول أو الرسومات البيانية أو الأشكال التوضيحية.
- تحديد غرض المؤلف والجمهور المستهدف في النص.
- استيعاب أسلوب المؤلفين في طرح الحقائق والتوصل إلى الاستنتاجات (النتائج) وعرض الآراء في النص.
- التمييز بين خصائص المواد الاستهلاكية ومستندات بيئة العمل والمستندات العامة.

اختيار الفهم: خصائص المواد الاستهلاكية ومستندات بيئة العمل والمستندات العامة
الموارد الاستهلاكية: الضمانات ومعلومات المنتج
مستندات بيئة العمل: المذكرات والتعليمات
المستندات العامة: الخطابات والبيانات المصحف

تطبيقات القراءة - النص الأدبي

المغني: تنظيم وتفسير النتائج عن طريق جمع البيانات للإجابة عن الأسئلة وحل المشكلات وتوضيح العلاقات وصياغة التوقعات حول أشكال الأدب المختلفة (مثل الخرافات الأسطورية والروايات والقصص القصيرة).

- تحديد الأنواع المختلفة للشخصيات مثل الشخصية السطحية أو الشخصية المتكاملة أو الحيوانية أو الثانية وكيف تؤثر هذه الشخصيات على أحداث القصة.

- تحليل كيف تؤثر سمات البيئة على أماكن استقرار الأفراد والأنشطة الاقتصادية في الولايات المتحدة في القرن ١٨ و ١٩.

الاقتصاد

المغني: استيعاب كيفية صنع القرارات في نظامنا الاقتصادي.

- شرح كيف أثر التوزيع غير العادل للموارد على الأحداث التاريخية مثل الحرب الأهلية.
- شرح غرض الحواجز التجارية والآثار المترتبة عليها.

اختيار الفهم: الحواجز التجارية

الحواجز التجارية: منع المنتجات الأجنبية من الدخول إلى الدولة.
تؤدي الحواجز التجارية إلى فرض قيود على الإمدادات وارتفاع الأسعار. يمكن استخدام هذه الحواجز لحماية فرص توفر الوظائف أو منح صناعات الجديدة فرصة للنمو. يتم استخدام بعض الحواجز التجارية لحماية الصناعات المهمة للأمن القومي.

- شرح كيف ساهم ضعف سلطة تنظيم الاقتصاد في إنهاء العمل بالمستور التمهيلي ووضع دستور الولايات المتحدة.

الحكومة

المغني: استيعاب أهمية النظام الحكومي وطريقة.

- شرح كيف ظهرت الأحزاب السياسية نتيجة محاولات حل القضايا المختلفة في السنوات الأولى من تاريخ الولايات المتحدة.
- شرح كيف أظهرت الأحداث (مثل عدم الاستقرار الاقتصادي والنظام الحكومي في الدستور التمهيلي) الحاجة إلى نظام حكومي أقوى في السنوات الأولى من تاريخ الولايات المتحدة.

- ج) النظم الاقتصادية المختلفة للشمال والجنوب؛
 د) امتداد نظام العبودية إلى الأقاليم؛
 هـ) حركة مؤيدي إبطال الاسترقاق؛
 و) إضافة ولايات جديدة إلى الاتحاد؛
 ز) ظهور الرئيس Abraham Lincoln كأحد الرموز القومية.

- شرح اتجاهات وعواقب الحرب الأهلية مع التركيز على الرئيس Abraham Lincoln و Robert E. Lee و Ulysses S. Grant وإعلان التحرير ومعركة Gettysburg.
- تحليل نتائج إعادة البناء مع التركيز على اغتيال الرئيس Lincoln ومحاكمة الرئيس Andrew Johnson ومحاولات تحسين فرص الحرية ومنظمة Ku Klux Klan وسن القوانين السوداء.

فئات المجتمعات

- المعنى: تحديد أوجه التشابه والاختلاف في العادات والتقاليد للمجموعات المختلفة من الناس.
- استكشاف تطور الحرية الدينية في الولايات المتحدة.
 - شرح الآثار المترتبة على الآراء الشائعة والتحيز والعنصرية والتمييز العنصري.
 - تحليل كيف أدى التواصل بين المستوطنين أصحاب البشرة البيضاء والهنود الأمريكيين إلى إنشاء المعاهدات واكتساب الأراضي ونقل الهنود.
 - تحليل العوامل التي ساهمت في استرقاق الأمريكيين الأفارقة في شمال أمريكا ومقاومة العبودية.
 - وصف الحدود التاريخية لمشاركة النساء في مجتمع الولايات المتحدة والمجتمعات المبذولة من قبلهن للحصول على الحقوق المتساوية.
 - شرح كيف كونت الفئات المختلفة من الأفراد في الولايات المتحدة الهوية القومية المشتركة.

علم الجغرافيا

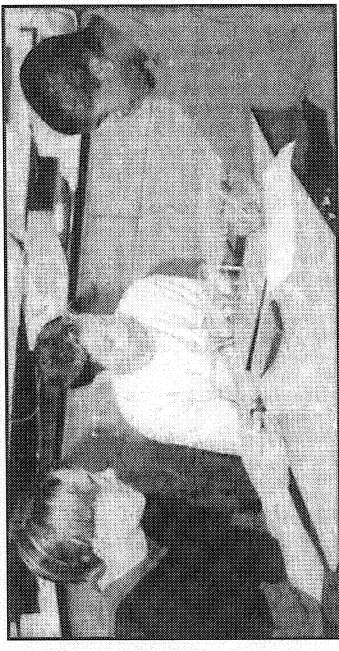
- المعنى: تحديد موقع الأماكن واستيعاب كيفية ارتباط الأماكن وكيف يؤثر النشاط البشري على هذه الأماكن.
- مقارنة الأماكن المختلفة في الولايات المتحدة قبل عام ١٨٧٧ والأماكن نفسها في الوقت الحالي للتعرف على تغيرات استخدام الأراضي والخصائص المختلفة.

- اختبار الفهم: الشخصيات الضحلة والمكاملة والحموية والثانية
 الشخصية الضحلة: شخصية تتمتع بسمة أو خاصية واحدة بارزة.
 الشخصية المكاملة: شخصية معقدة ومتعددة الأبعاد.
 الشخصية الحموية: شخصية تخضع لعدة تغيرات أثناء القصة.
 الشخصية الثابتة: شخصية لا تتغير على مر أحداث القصة.

- شرح كيفية استخدام المؤلفون للحيكات الفنية الثانوية وسلاسل الأحداث المتوازنة وذروة الأحداث.
- تحديد أمثلة على الإراصاصات والارتجاع الفني في مادة القراءة.

- اختبار الفهم: الإراصاصات والارتجاع الفني
 الإراصاصات: طرح بعض التعليمات عن الحدث التالي في مادة القراءة.
 الارتجاع الفني: إيقاف أحداث القصة والرجوع بها إلى فترة سابقة لتوضيح المزيد من المعلومات.

- فحص الرموز الموجودة في الأعمال الأدبية (الرمز هو شيء مادي مثل الشخص أو المكان أو الكائن الذي يرمز إلى شيء أكبر من ذاته، مثل الأشياء التجريدية كالقلب يشير إلى الحب والراية تشير إلى الحرية والحمالة التي تشير إلى السلام).



عمليات الكتابة



المعنى: استخدام خطوات الكتابة المسبقة وصياغة المسودات والمراجعة والتحرير لنشر أنواع الكتابات المختلفة.

- تطوير أفكار الكتابة عن طريق التفاوض مع الآخرين وقرائة المواد المطلوبة. الاحتفاظ بقائمة من الأفكار.
- استخدام قراءة الخلفية أو المقالات أو الدراسات عدد الحاجة.
- تعيين جملة البحث (الموضوع) للكتابة.
- تعيين غرض وجمهور معين.
- استخدام استراتيجيات التنظيم مثل المذكرات أو المخططات.
- تنظيم الكتابة بحيث تبدأ بمقدمة ومضمون وخاتمة.
- تجميع الأفكار المرتبطة ببعضها البعض في فقرات والاحتفاظ بنقطة رئيسية عبر الفقرات.
- إضافة أو حذف المعلومات لشرح الفكرة الرئيسية بشكل أفضل.
- استخدام المصادر والمراجع (مثل القواميس وكب المراجع) لاختيار المفردات الأكثر تأثيراً.
- إعادة ترتيب الكلمات والحمل والفقرات وإضافة الكلمات والمباريات الانتقالية لتوضيح المعنى بشكل أكبر.
- إعداد إصدارات النشر للكتابة التي تتبع تسقيفاً مناسباً للفرض (كان يتم عرضها أو مشاركتها مع الآخرين مثلاً). استخدام تقنيات مثل الموارد الإلكترونية والرسومات لتحسين المنتج النهائي (مثل اللوحات القصصية والنقطة التطبيقية والإعلانات والصور والورق نصائح والنخططات البيانية والرسومات البيانية والأشكال التوضيحية).

تطبيقات الكتابة



المعنى: تعلم استخدام واختيار المفردات المناسبة لأنواع الكتابات المختلفة بدءاً من الخطابات وحتى التقارير العلمية لاختلاف الفئات من الجمهور.

- كتابة القصص:
 - التي تحافظ على جذب اهتمام القارئ عن طريق إبراع إقناع الأحداث وتطوير قصة متداخلة؛
 - استخدام الأدوات الأدبية لتحسين الأسلوب والاتجاه السائد في القصة؛
 - جك الشخصيات المركبة في مشهد أحداث قابل للتصديق.

• شرح التحديت التي واجهت وضع وإبرام الدستور بالولايات المتحدة بما في ذلك:

(أ) القضايا التي أثرت أثناء الاجتماعات والتي نتجت عن الوصول إلى التسويات؛

(ب) النزاع بين المناصرين/ المعارضين للمحالفين الفيدرالي؛

(ج) النزاع حول ميثاق الحقوق.

• وصف الإجراءات المتخذة لإنشاء دولة واحدة تتكون من ١٣ ولاية بما في ذلك:

(أ) الأحكام القانونية السابقة لموضوعة بواسطة George Washington بما فيها: مجلس الوزراء والرئاسة لفترةين فقط؛

(ب) الإجراءات التي اتخذها Alexander Hamilton لإنشاء دولة قوية من الناحية المالية بما في ذلك إنشاء البنك الوطني؛

(ج) إنشاء نظام المحاكم الفيدرالية المستقلة.

اختبار الفهم: إنشاء دولة واحدة تتكون من ١٣ ولاية

جميع George Washington مجموعة من المستشارين وأطلق عليهم مجلس الوزراء وحلدة مدة رئاسته ففترتين فقط. أصبح ذلك مثلاً لتيمة الرؤساء الآخرون. ناضل Alexander Hamilton من أجل إنشاء البنك الوطني.

• صف للطفل التوسعات الإقليمية الخاصة بالولايات المتحدة بما في ذلك:

(أ) القانون المحلي للشمال الغربي؛

(ب) شراء ولاية لويزيانا ورحلة القاتلين Lewis و Clark؛

(ج) التحركات نحو الغرب القائم على عقيدة القدر المتجلي؛

(د) حرب ولاية تكساس بهدف الاستقلال والحرب المكسيكية الأمريكية.

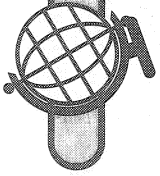
اختبار الفهم: التوسع الإقليمي للولايات المتحدة

بدأت دولة الولايات المتحدة على هيئة شريط ضيق يحاذية الساحل الشرقي لأمريكا الشمالية. وقد استمرت على مدار الأجيال المئات الأولى من تاريخها في إضافة المزيد من الأقاليم حتى امتدت من الساحل إلى الساحل المقابل.

• شرح أسباب الحرب الأهلية بما يشمل على:

(أ) نظام العبودية؛

(ب) حقوق الولايات؛



بوثة التريكو: دراسات الولايات المتحدة في الفترة من عام ١٦٠٧ إلى عام ١٨٧٧:
تاريخ الاستعمار حتى إعادة البناء

التاريخ

المعنى: استيعاب نماذج الأحداث التي وقعت في الماضي.

- وصف الجوانب السياسية والدينية والاقتصادية لاستعمار أمريكا الشمالية بما في ذلك:

- أسباب الاستعمار بما فيها الدين والرغبة في الحصول على الأرض والفرص الاقتصادية؛
 - الخلاقات القائمة بين المستعمرات الإسبانية والفرنسية والبريطانية؛
 - التفاعلات القائمة بين الهنود الأمريكيين والمستوطنين الأوروبيين؛
 - الاستبعاد الموثق ونظام العبودية؛
 - الحكومات الأولى والممارسات الديمقراطية التي ظهرت؛
 - النصرعات القائمة بين القوى الاستعمارية للسيطرة على أمريكا الشمالية.
- شرح الأحداث التي أدت إلى الثورة الأمريكية مثل إعلان ١٧٦٣ Stamp Act (قانون الكوونات) و Boston Tea Party (أحداث حفل الشاي بولاية بوسطن) والدعوى والاستئنافات المقدمة إلى البرلمان.
 - شرح نتائج تطور الثورة الأمريكية بما في ذلك:
 - إعلان الاستقلال الأمريكي؛
 - الكفاح العسكري في الشمال في السنوات الأولى للحرب وانتقال المعركة إلى الجنوب بعد عام ١٧٧٩؛
 - وضع دستور الولاية؛
 - التأثيرات على وضع المرأة والأمريكيين الأفارقة والهنود الأمريكيين.
 - شرح المشكلات الأهلية التي واجهها قادة الجمهورية الجديدة وفقاً لدستور التحالف بما في ذلك:
 - المحافظة على الأمن القومي؛
 - بناء الاقتصاد الثابت؛
 - التعامل مع ديون الحرب؛
 - جمع الإيرادات؛
 - تعريف سلطة الحكومة المركزية.

- كتابة مراسلات العمل والخطابات إلى المحررين وطلب الوظائف التي:
 - تخاطب حاجات الجمهور وتطرح الغرض بوضوح؛
 - تتبع الأسلوب المناسب للنص باستخدام المصطلحات الفنية المناسبة؛
 - تتضمن على الحقائق والتفاصيل المناسبة؛
 - تستشي التفاصيل غير المهمة؛
 - تطرح تلميحات لخاتمة الكتابة.

- كتابة المقالات أو التقارير الإخبارية التي:
 - تطرح الأسئلة المناسبة التي تتفاعل مع القارئ؛
 - تعرض وجهة نظر واضحة حول الموضوع؛
 - تصوغ تسيقاً تنظيمياً؛
 - تدعم الفكرة الرئيسية بالحقائق والتفاصيل والأثلة والتوضيحات؛
 - مصادر المستند وتضمن قائمة المراجع.

- كتابة نص إقناعي:
 - يضع أسس فكرة رئيسية؛
 - يدعم الحجج بالدليل المفصل؛
 - يستشي المعلومات غير الضرورية؛
 - يورد مصادر المعلومات.

قواعد الكتابة

المعنى: استيعاب وتطبيق قواعد علامات الترقيم والنحو والهجاء.

- الاستخدام الصحيح للهجاء وعلامات الترقيم وتنسيق الأحرف الكبيرة.
- استخدام كافة أجزاء الكلام الثمانية.



اختيار التلميح: استخدام أجزاء الكلام النحوية

الأسماء:	Ruby and Sarah swam across the lake.
الصفات:	Robbie played basketball until he grew tired.
الأفعال:	Kendall played video games and watched television while he was sick.
الظروف:	He finished the test quickly.
الصفات:	The large, brown dog caught the red frisbee.
الروابط:	I can't decide if I want a brownie or a cookie.
حروف الجر:	He jumped over the tire and underneath the slide.
حروف التناد:	Stop!

استخدام المكان الصحيح للمقيدات النحوية.

اختيار التلميح: المقيدات النحوية

المقيد النحوي هو كلمة أو عبارة تضيف شيئاً آخر. يجب وضع هذا المقيد النحوي أقرب ما يكون من الشيء الذي يصفه. وإذا لم تفعل ذلك، فإن المعنى المقصود قد يبدو غامضاً. لاحظ المثالي غير المقصود في الأمثلة التالية:

The dog was chasing the boy with the spiked collar.

يلدو الخطأ وأرضها غامضاً. فلا يمكن أن يحصل الصبي قلادة ذات مسامير. فبسبب الموضع غير الصحيح للمقيد النحوي، يصبح القارئ غير متأكد من المعنى المقصود. أي أن الجملة الصحيحة يجب أن تكون:

The dog with the spiked collar was chasing the boy.

تتخدام أزمته الأفعال المناسبة (مثل الماضي والمضارع والمستقبل).

الأساليب العلمية للمعرفة

- المعنى: تعلم التفكير بطريقة علمية واستيعاب الطريقة التي اعتمدها الأفراد في دراسة العلم وممارسته.
- التعرف على الفارق بين الوصف (مثل الملاحظة والملاحظة والملاحظة) والتفسير (مثل الاستنتاج والتنبؤ والأهمية).
- تفسير سبب أهمية فحص البيانات بطريقة موضوعية وعدم السماح للتحييز بالتأثير على الملاحظات.



تلميحات

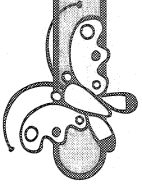
وأنشطة

نظم جميع مساهمي الطلاب والآباء لملاحظة السمة لولا استخدام التمسكوت من خلال الاستعانة به من صديق أو من المدرسة أو إحدى الكليات المحلية. اتوصل مع المعلم للحصول على الكتب والمحيطات البيئية لتنظيم هذا النشاط.

التعرف على التقاريس الأرضية الموجودة في بيئة المحلية من خلال الملاحظات والبحث بالمكتب. إنشاء مجموعة ثمانية والتعرف على الخصائص المسمدة المعروفة بين أفراد العائلة. التعرف على وظائف أفراد العائلة التي تتضمن أي فرع من فروع العلوم.

التعرف على الأفراد الموجودين في المجتمع المحلي أو الولاية والمعروفين بالمهارات المتخصصة في العلم والتكنولوجيا.





علوم الأرض والفضاء



المعنى: استيعاب المدارات المتداخلة وأنظمة الكون والنظام الشمسي والأرض.

- شرح كيف أن الحركة المنتظمة للأشياء الموجودة في النظام الشمسي توضح بعض الأشياء مثل الأيام والسنين والمواسم والخسوف والكسوف والمد والجزر ومنار القمر.
- وصف الآثار المترتبة على حركة الكويكبات أو الشهب عبر الفضاء والدخول في الأغلفة الجوية للكواكب في بعض الحالات.

اختبار الفهم: الكويكبات والشهب

الكويكبات: جسم صخري صغير يدور حول الشمس.

الشهب: واحد من عدد كبير من الأجرام السماوية التي تظهر في شكل نيازك (مثل "الشهب") عندما تدخل الغلاف الجوي للأرض.

- شرح أن الكون يتكون من بلايين المجرات التي يتم تصنيفها على أساس الشكل.
- شرح أن المسافات الجسمية يتم قياسها باستخدام السنوات الضوئية (مثل أقرب نجم بعد الشمس موجود على مسافة ٤,٣ سنة ضوئية منها).
- تحديد أسماء الأدوات المستخدمة في دراسة الكون.

اختبار الفهم: الأدوات المستخدمة في دراسة الكون

تشتمل أمثلة الأدوات المستخدمة في دراسة الكون على التلسكوبات والمسابير والأقمار الصناعية والمركبات الفضائية.

- شرح أن معظم الأحداث الجيولوجية الرئيسية (مثل الزلازل والانفجارات البركانية والنقاط الساخنة وتكون الجبال) تنتج عن تحرك القشرة الأرضية.
- استخدام النماذج لتحليل حجم وشكل الأرض و سطحها وباطنها (مثل نماذج الكرة الأرضية والخرائط الجغرافية وصور القمر الصناعي).



الأرقام والإدراك الرقمي والعمليات



المعنى: استخدام الإدراك الرقمي والمهارات الرقمية بدايةً من العد الأساسي إلى إجراء العمليات الحسابية بالورقة والقلم إلى استخدام الآلات الحاسبة وأجهزة الكمبيوتر بشكل مناسب لسن الطفل.

- استخدام نظام الترميز العلمي للتعبير عن الأرقام الكبيرة والصغيرة بين ١ و ١٠.

اختبار الفهم: القيمة المكانية ونظام الترميز العلمي

يصل إجمالي الدين القومي للولايات المتحدة إلى حوالي ٥٧٥,٠٠٠,٠٠٠,٠٠٠ دولار.
أي القيمة ١١٠ × ٥,٧

- تطبيق ترتيب العمليات الحسابية لتبسيط الصيغ وإجراء العمليات الحسابية التي تشتمل على القيم الأسية والجذور.
- تقدير وحساب وحل المسائل التي تشتمل على الأعداد المنطقية بما في ذلك تناسب المعدل والنسبة المتوالية والحكم على منطقية الحلول.
- الوصول إلى الجذر التربيعي للمربعات الكاملة (مثل العدد ٤ وهو الجذر التربيعي للعدد ١٦ لأن ٤ × ٤ = ١٦) وتقدير الجذر التربيعي للمربعات غير الكاملة (مثل الجذر التربيعي للعدد ١٣٠ الذي يقع بين ١١ و ١٢).
- جمع وطرح ومضاعفة وقسمة ومقارنة الأعداد المكتوبة وفقًا لنظام الترميز العلمي.

القياس



المعنى: إجراء القياسات الدقيقة باستخدام الأدوات والمصطلحات والتكولوجيا المناسبة.

- مقارنة وترتيب الحجم النسبي للوحدات التقليدية في الولايات المتحدة ووحدات القياس بالمتري (مثل الميل والكيلومتر والجالون والتر والرتل والكيلوجرام).
- القدرة على تحويل الوحدات من نظام قياس إلى آخر (مثل تحويل درجات الحرارة الفهرنهايت إلى مئوية).

العمليات الرياضية

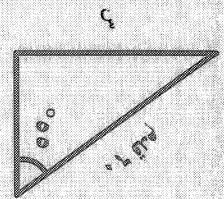
التي: تطبيق مهارات حل المسائل ومهارات الاستنتاج وتوصيل الأفكار الرياضية.

- استخدام مجموعة متنوعة من التمثيلات الرياضية بشكل مناسب ثم الكتابة بوضوح وعلى نحو مترابط عن التفكير الرياضي والأفكار.
- تطبيق المعرفة الرياضية والمهارات بشكل وتبري في المواقف العملية ومناطق المحتوى الأخرى.
- استخدام الروابط بين التمثيلات المعادلة والإجراءات المرتبطة في الرياضيات.
- تطبيق عمليات الاستدلال والمهارات للوصول إلى الاستنتاجات المنطقية وتقييم صحة الحلول.

- تحديد مساحة سطح الأهرامات عن طريق تحليل أجزائها.
- الوصول إلى مجموع الزوايا الداخلية والخارجية للمضلع المحذب عن طريق قياس الزوايا باستخدام المنقلة وبدون قياسها (مثل مجموع الزوايا الداخلية للشكل الخماسي وهو ٥٤٠ درجة).
- تطبيق الاستدلال لحل المسائل التي تتضمن على قياسات غير مباشرة.

اختبار التقييم: القياسات غير المباشرة

كابل طويل ٦٠ قدماً يصل بين نقطة موجودة على الأرض وقمة قطب، يكون الكابل بالتقابل مع الأرض زاوية قياسها ٥٥ درجة. أوجد ارتفاع العمود إلى أقرب عدد من الأقدام.



$$\begin{aligned} \text{جا } 60 &= 50 \text{ أ.س} \\ 60 \times \sin 60 &\approx 51.96 \text{ أ.س} \\ 60 \times \cos 60 &\approx 30 \text{ أ.س} \end{aligned}$$

يبلغ ارتفاع العمود حوالي ٤٩ قدماً تقريباً.

الإدراك الهندسي والمكاني

التي: تعريف وتقسيم وتحليل العناصر أحادية البعد والعناصر ثنائية الأبعاد والعناصر ثلاثية الأبعاد واستخدام هذه المعرفة في حل المسائل.

- استخدام التناسب بأشكال مختلفة لحل المسائل التي تتضمن على الأشكال المشابهة (جزء مع جزء وكل مع كل).
- تمثيل الأشكال باستخدام هندسة الإحداثيات (مثل ثلاثة رؤوس معطاة ونوع من رباعي الأضلاع، أوجد الإحداثيات الخاصة بالرأس الرابع).
- رسم نتائج عمليات الانسحابات والانعكاسات والتدويرات والتمددات الخاصة بالأشياء.



الأنشطة



اطلب من الطفل تحليل الاتجاهات السكانية المعاصرة الخاصة بالمدينة. توقع عدد السكان بعد مرور عشرة أعوام وكتابة الأداة المقنعة التي تستند إلى هذه البيانات.

ادفع الطفل نحو تفهم حقيقة باستخدام الأشكال الهندسية المختلفة بما يتناسب مع مساحة معينة، ثم ابدأ في إنشاء هذه الحقيقة.

حساب مبلغ الخصم وسعر البيع الخاص بالسلع باستخدام الاعلانات والكوبونات وغير ذلك من العروض الخاصة. هل سبيل المثال: حساب التكلفة النهائية أو إجمالي المبلغ الموفّر عند شراء سترة تسع بخصم ٤٠٪ من السعر العادي وهو ٤٥ دولاراً. احسب إجمالي التكلفة والتوفّر باستخدام الكوبون للحصول على خصم ٢٠٪ إضافية من سعر البيع.

ناقش مع الطفل معاني البيانات والمعلومات المطروحة في وسائل الإعلام. هل سبيل المثال: ناقش معه معنى "الدخل المتوسط". تحديد الطرق المختلفة لإخبار عيانت الاستقصاء وكيف تؤثر كل عينة على النتائج (مثل استقصاء حول اختلاف نتائج الدراسة التي تتم حول الرياضة المفضلة عند اختيار عينة من المشهورين والمغامرين لزيارة ويستون عن نفس الدراسة التي تتم على بعض الأشخاص المختارين عشوائياً).

- حساب وتفسير الميل ونقطة المنتصف والمسافة عند توفر مجموعة معينة من الأزواج المرتبة.
- حل الاثنين باستخدام نظامي المعادلات الخطية (الرسمي وبواسطة التوزيع البسيط) وتفسير معنى الحل.

تحليل البيانات والاحتمالات

المعنى: تنظيم وتفسير النتائج عن طريق جمع البيانات للإجابة عن الأسئلة وحل المسائل وتوضيح العلاقات وصياغة

- التوقعات.
- تقييم مختلف التمثيلات الرسومية لنفس البيانات لتحديد التمثيل البياني المستخدم (مثل استخدام الرسم الخطي للتغير على مر الوقت أو رسم دائري للمقارنات بين الجزء والكل).
- توضيح الفرق بين البيانات المنفصلة والمتصلة.

اختبار الفهم: البيانات المنفصلة والمتصلة

البيانات المنفصلة: البيانات التي يمكن عدّها (مثل عدد سكان مدينة ما).

البيانات المتصلة: البيانات التي يمكن إسناد عدد لا نهائي من القيم لها بين الأعداد الصحيحة (فمثلاً، يشير حجم التفاح الموجود على إحدى شجرات التفاح إلى البيانات المتصلة).

- تحديد الطرق المختلفة لاختبار العينات مثل الاستقصاء الدراسي والعينة العشوائية والعينة الممتلئة والعينة الملائمة.
- صياغة الحجج الإقناعية التي تستند إلى تحليل البيانات والرسومات.
- حساب عدد النتائج المحتملة لموقف معين، والتعرف على أوقات تكرار حدوث العناصر أكثر من مرة أو أومعرفة أهمية الترتيب.

اختبار الفهم: عمليات الانسحابات والانسكابات والتدويرات والعدادات

الانسكابات: تحويل تكون فيه صورة عن طريق نقل جميع النقاط الموجودة في شكل معين بمقدار نفس المسافة في نفس الاتجاه.

الانسكابات: تحويل ينتج عنه صورة معكوسة للشكل الأصلي.

التدويرات: لف الشكل حول نقطة معينة تقوم بدور مركز التدوير الخاص بعدد معين من الدرجات.

العدادات: تحويل يحفظ بشكل الكائن مع السماح بتغير الحجم.

الأشكال والدوال وعلم الجبر

المعنى: تمثيل النماذج والعلاقات باستخدام الجداول والرسومات البيانية والرموز واستخدامها لحل المسائل.

- تعميم النماذج والتسلسلات عن طريق وصف طريقة الوصول إلى النقطة النونية.

اختبار الفهم: النقطة النونية

في المثال ١٢، ١٨، ٢٤، ...، ٢٠٠، تمثل النقطة النونية في ٦.ن.

- شرح متى تكون النماذج خطية (مثل ١ و ٣ و ٥ و ٧...) أو غير خطية (مثل ١ و ٣ و ٤ و ٦ و ١٠).
- استخدام الجبر الرمزي (المعادلات والمتباينات) والرسومات والجداول لحل المسائل.
- حل المعادلات التربيعية البسيطة رسومياً.
- استخدام الآلات الحاسبة الرسومية أو أجهزة الكمبيوتر لتحليل معدل التغير مع مرور الوقت.
- وصف العلاقة بين رسم خط والمعادلة الخاصة به، بما في ذلك القدرة على شرح معنى الميل على أساس أنه يمثل معدلًا ثابتًا للتغير واستخدام محصورة ص في مشكلات الحياة الفعلية.