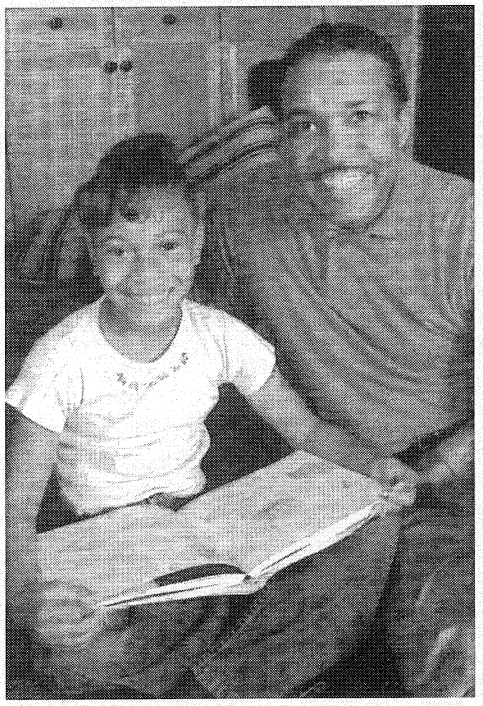


دليل المعايير لكل الأسر

التوقعات في الصف ٥

القراءة
الكتابة
الرياضيات
العلوم
الدراسات الاجتماعية

Ohio Department of Education

المعايير الآن
المعرفة إلى آخر العمر.

Property of
ODE Archive Library
2005 ODE 056
Catalog no.
Gina L. Steward
Scanned by (signature)
11.10.2005
Date

Ohio Department of Education
25 South Front Street
Columbus, Ohio 43215-4183
1-(877)-OHIOEDU

لا تميز إدارة التعليم بولاية أوهايو في عمليات التوظيف أو توفير الخدمات بين الأفراد على أساس السلالة أو اللون أو الأصل القومي أو الجنس أو الدين أو العمر أو حالات العجز.

www.OhioAcademicStandards.com

Quantity: 1,000 Unit cost: $2.006 Publication date: 09/05

إلى أفراد الأسرة الأعزاء،

يخضع نظام التعليم في ولاية أوهايو لتغييرات كبيرة. ومن شأن هذه التغييرات أن تساعد طفلك على تحقيق النجاح المدرسي المنشود. كما تُعد طفلك بشكل أفضل لتحقيق النجاح في الكليات أو في مجال العمل بعد مرحلة التعليم الثانوي.

ويقوم هذا التغيير على أساس **معايير المحتوى الأكاديمي الجديدة** والتي تحدد ما يتعين على طفلك تعلمه واكتساب القدرة على أدائه في جميع الصفوف الدراسية. فهناك معايير جديدة في مهارات اللغة الإنجليزية (القراءة والكتابة) وعلم الرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية.

توفر هذه المعايير الجديدة للمعلمين القدرة على تحديد ما يجب تلقينه للطلاب، كما تجعل الطلاب أقدر على تعيين ما يجب عليهم تعلمه. كما تساعد هذه المعايير أيضًا المربيين على إقرار وقياس ما تعلمه الطلاب وما يستطيعون القيام به.

يشتمل جزء من هذا النظام على اختبارات الإنجازات للوقوف على مدى نجاح الطفل في إحراز التقدم في اتجاه هذه المعايير. وستحل هذه الاختبارات محل اختبارات الكفاءة الحالية في ولاية أوهايو.

سوف تمنحك المعلومات المدرجة بهذا الدليل عينة من بعض الأشياء التي سيحتاج الطفل إلى تعلمها واكتساب القدرة على القيام بها في القراءة والكتابة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية في الصف الخامس. كما يحوي الدليل أيضًا تدريبات الممارسة والتعليمات والأنشطة المساعدة التي يمكنك ممارستها مع الطفل كي تساعده على الوصول إلى تلك المعايير الجديدة.

ومن الأهمية بمكان ملاحظة أن المعلومات المدرجة بهذا الدليل ليست هي المجموعة الكاملة لتلك المعايير، ولكنها تهدف في تصميمها الخاص إلى إلقاء الضوء على مجموعة محددة من المهارات التي يجب على الطفل تعلمها واكتساب القدرة على القيام بها في الصف الخامس. فقد تصل مستندات المعايير الرسمية الموضوعة لاستخدامها بواسطة المعلمين إلى مئات من الصفحات في بعض الحالات. بينما تم اختصار هذا الدليل بشكل يناسب احتياجات القارئ.

لكي تطلع على المجموعة الكاملة من المعايير، عليك زيارة موقع الويب الخاص بإدارة التعليم في ولاية أوهايو على العنوان التالي **www.ohioacademicstandards.com.**

وإليكم جزيل الشكر على الوقت والاهتمام والمجهود المبذول من جانبكم في تعليم أطفالكم. كما نأمل أن يكون هذا الدليل إحدى الأدوات العديدة التي تستخدمونها لمساعدة الطفل على الوصول إلى هذه المعايير الجديدة وتحقيق النجاح داخل وخارج الفصل المدرسي.

خالص التحية،

Susan Tave Zelman

سوزان تيف زيلمان
مراقب التعليم العام.

تلميحات وأنشطة

- تحدث مع طفلك عن حياة الأجيال السابقة لأسرتك وساعده في التعرف على العلاقات الرابطة بين قصص الأسرة والأحداث التاريخية التي حدثت في الوقت ذاته.
- علق خريطة جغرافية لأمريكا الشمالية في حجرة طفلك ومارس معه ألعاب تحديد مواقع الدول والولايات والبحيرات العظمى والجبال والأنهار.
- شاهد البرامج الإخبارية مع طفلك وابحث عن الأخبار المرتبطة بحكومة الولايات المتحدة. ساعد طفلك على استيعاب القضية موضع النقاش وفرع الحكومة المعني بها.
- حدد منتجات موجودة في المنزل تنتمي في منشئها إلى أماكن بأمريكا الشمالية. حدد هذه الأماكن على خريطة جغرافية. تحدث مع طفلك عن المنتجات التي يحتمل تصنيعها أو زراعتها في هذا المكان وكيف وصلت إلى ولاية أوهايو. فعلى سبيل المثال، تجري زراعة البرتقال في ولايتي فلوريدا وكاليفورنيا. وغالبًا ما يتم نقله إلى ولاية أوهايو بواسطة الشاحنات.
- ساعد طفلك على إدراك أمثلة للنشاط الاقتصادي في الحياة اليومية من حولك مثل المنافسة بين أثنين من محلات البقالة بما يؤدي خفض الأسعار أو التنافس على تذاكر الأحداث الرياضية الشهيرة بما يؤدي إلى زيادة أسعار هذه التذاكر.

ملاحظة: تم استخلاص بعض التعليمات والأنشطة الواردة في هذا الدليل من "إرشادات الآباء" المنشورة على موقع الويب الخاص بمدرسة مدينة *Georgetown* في ولاية *South Carolina* على العنوان *(www.gcsd.k12.sc.us)*، كما تم الحصول عليها من المواد المطورة بواسطة دور النشر *Chelsea House Publishers* وعنوانها *2080 Cabot Blvd. West, Ste. 201, Langhorne, PA 19047-1813; 1-800-848-BOOK*. ولقد تم استخدام هذه الموارد بعد الحصول على إذن المؤلفين الذين نقر لهم بعظيم العرفان.

كما يُسعد الإدارة أن تتقدم بخالص الشكر إلى مركز الخدمات التعليمية بولاية أوهايو *Muskingum Valley* لدعمه الإدارة في هذا الإصدار.

حقوق ومسؤوليات المواطنة

المعنى: الإعداد للمشاركة كمواطنين نشطين.

- شرح كيف يصبح الشخص مواطنًا في الولايات المتحدة (بالميلاد أو أو التجنس).
- شرح واجبات تأييد دستور الولايات المتحدة بما في ذلك إطاعة القوانين ودفع الضرائب والوقوف أمام المحلفين والتسجيل في الخدمة العسكرية الإلزامية.
- شرح أهمية الحقوق المحمية بواسطة التعديل الدستوري الأول بما في ذلك حرية الدين وحرية التعبير وحرية الصحافة وحرية الاعتراض والتجمهر.

مهارات ومناهج الدراسات الاجتماعية

المعنى: جمع المعلومات وتنظيمها واستخدامها في صنع القرارات.

- جمع المعلومات من العديد من المصادر المطبوعة والإلكترونية والحكم على مصداقيتها بما في ذلك درجة دقة الحقائق وخبرة الشخص أو المجموعة التي تقدم هذه المعلومات.
- تحديد موضع المعلومات في مجموعة متنوعة من المصادر باستخدام الكلمات الأساسية والمقالات المرتبطة بها والإشارات المرجعية.
- قراءة المعلومات بعين الناقد لتحديد هوية الكاتب ومنظوره وغرضه الخاص.
- مقارنة نقاط الاتفاق والاختلاف بين المصادر.
- تنظيم الأفكار الرئيسية عن طريق تدوين الملاحظات التي تشرحها أو تلخصها.
- توصيل نتائج البحث باستخدام الرسومات البيانية الخطية والجداول.
- استخدم عملية حل المشكلات/اتخاذ القرارات التي تشتمل على:

أ) تحديد مشكلة ما،

ب) جمع المعلومات،

ج) سرد الخيارات ووضعها في الاعتبار،

د) وضع مزايا وعيوب الخيارات في الاعتبار،

هـ) اختيار حل ما وتطبيقه،

و) تطوير معايير للحكم على مدى فعالية هذه الحلول،

ز) تقييم فعالية الحل.

تعلم المفردات اللغوية

المعنى: القدرة على تحديد المعاني الرئيسية في القراءة وطرح الأسئلة والاستماع والتحاور مع الكبار والزملاء.

- استخدام الأصل اللغوي للمفرد للوصول إلى معنى الكلمات والعبارات غير المعروفة.
- تحديد الدلالة (الموقف و/أو المشاعر الملازمة للكلمة) والمعنى (المعنى الحرفي) للكلمات الجديدة.
- تحديد معنى الكلمات باستخدام القواميس وكتب المرادفات أو المسارد أو التكنولوجيا أو الحواشي السفلية.
- استيعاب الاستخدامات الجديدة للكلمات مثل التشبيهات والاستعارات.

عملية القراءة – مفاهيم الطباعة، استراتيجيات الفهم والمراقبة الذاتية.

المعنى: استيعاب المفاهيم الأساسية ومعنى مختلف أنواع المواد المطبوعة.

- تحديد وضبط هدف للقراءة (مثل الاستكشاف والاستمتاع وحل المشكلات).
- تلخيص المعلومات المهمة في العمل المكتوب وإدراك احتمال وجود العديد من الأفكار المهمة بخلاف فكرة واحدة رئيسية فقط.
- استخدام أدوات التنظيم الرسومية (القوائم والمحاورات والرسومات البيانية والأشرطة المنسوجة إلخ) لتفسير مواد القراءة.
- قراءة الكتب لأغراض مختلفة مثل الاستمتاع أو الحصول على المعلومات أو أداء مهمة معينة.

www.OhioAcademicStandards.com

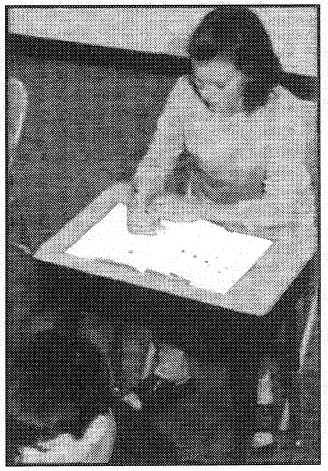
تطبيقات القراءة – النص الإخباري، والنص الفني والنص الجدلي

المعنى: قراءة وفهم وتفسير ونقد الأنواع المختلف من المواد المكتوبة مثل المجلات والمقالات والخرائط الجغرافية ومواقع الإنترنت.

- استخدام عناوين الفصول والعناوين الرئيسية والفرعية والفهارس وقوائم المحتويات ومحركات البحث على شبكة الإنترنت لتحديد موضع المعلومات.
- استيعاب السبب والنتيجة في مواد القراءة الإخبارية.
- فحص المعلومات الموجودة في الخرائط الجغرافية والتخطيطات البيانية والجداول والرسومات البيانية والأشكال التوضيحية.
- إدراك الفارق بين الحقيقة والرأي الشخصي.
- تلخيص الأفكار الرئيسية والتفاصيل التي تدعم الفكرة الرئيسية.

تطبيقات القراءة – النص الأدبي

المعنى: تنظيم وتفسير النتائج عن طريق جمع البيانات للإجابة عن الأسئلة وحل المشكلات وتوضيح العلاقات وصياغة التوقعات حول أشكال الأدب المختلف (مثل الخرافات الأسطورية والروايات والقصص القصيرة على سبيل المثال).



- شرح كيفية كشف الأفكار والكلمات والتفاعلات لشخص ما والإعلان عن الدوافع التي يملكها بداخله.
- توضيح كيفية تأثير الجو المحيط (الزمان والمكان) على الاختيار.
- شرح ما يقوم بتعيين الأنواع المختلف من هذه الكتابات مثل الشعر والدراما والأساطير والتراجم والسير الذاتية والأدب القصصي وغيرالقصصي.
- تعيين وشرح اللغة الرمزية في مواد القراءة مثل المصطلحات والتشبيهات والاستعارات والمبالغات والتشخيص.

- شرح سبب تأدية المنافسة بين المستهلكين/المشترين إلى أسعار أعلى للمنتج.

النظام الحكومي

المعنى: استيعاب أهمية النظام الحكومي وطريقة عمله.

- اشرح المسؤوليات الرئيسية لكل قسم من الأقسام الثلاثة في حكومة الولايات المتحدة.

اختبار الفهم: الفروع الثلاثة للنظام الحكومي في الولايات المتحدة.

الفرع التشريعي: يضع القوانين ويعدل الأقل منها.

الفرع التنفيذي: ينفذ/يطبق القوانين التي يسنها الكونجرس ويرأسه رئيس الدولة.

الفرع القضائي: يفسر وينفذ القانون وترأسه المحكمة العليا.

- اشرح للطفل صفات الديمقراطية الأمريكية مشتملةً على:

أ) الشعب هو مصدر سلطة الحكومة،

ب) جميع المواطنين يملكون حق ومسؤولية التصويت والتأثير على قرارات الحكومة،

ج) تتعين الحكومة بواسطة الشعب أو عبر النواب المنتخبين،

د) سلطات الحكومة يحكمها القانون،

هـ) يتعهد الدستور بضمان الحقوق الأساسية للشعب.

- شرح أهمية إعلان الاستقلال ودستور الولايات المتحدة.

اختبار الفهم: **التخصص والسلع الرئيسية وتقسيم العمالة**

التخصص: إنتاج أنواع من السلع والخدمات أقل مما هو مستهلك.

مثال: قد يتخصص أحد الأفراد في طلاء المنازل لكسب عيشه. من المستبعد أن يعمل هذا الشخص على زراعة جميع الأطعمة التي يتناولها أو صناعة ملابسه الخاصة. فبدلًا من ذلك، سوف يستخدم الأموال التي اكتسبها من طلاء المنازل في شراء الطعام والملابس.

السلع الرئيسية: وهي المورد الإنتاجي المطلوب لإنتاج السلع والخدمات.

مثال: تشتمل السلع الرئيسية على المباني والآلات والمعدات والأدوات.

تقسيم العمل: تقسيم إجمالي العمل المطلوب لإنتاج سلعة أو خدمة إلى مهام فردية.

مثال: يقوم كل فرد في خط تجميع السيارة بأداء مهمة واحدة بدلًا من بناء سيارة بالكامل.

- شرح العلاقة التي تربط بين العرض والطلب والسعر في السوق.

اختبار الفهم: **العرض والطلب**

العرض: كمية السلعة أو الخدمة التي ترغب الجهات المنتجة في الحصول عليها مع إمكانية توفيرها بأسعار متفاوتة في فترة زمنية معينة.

مثال: تصل كميات إنتاج الذرة السكرية في ولاية أوهايو إلى أعلى المعدلات في نهاية الصيف عندما يستطيع المزارعون المحليون حصاد المحصول.

الطلب: كمية السلعة أو الخدمة التي ترغب الجهات المستهلكة في الحصول عليها مع قدرتهم على شرائها بأسعار متفاوتة في فترة زمنية معينة.

مثال: يقبل الأفراد على شراء المزيد من السيارات في فترات التخفيضات لدى الوكلاء. أي أن الطلب يزداد على شراء السيارات في فترات التخفيضات.

- شرح سبب تأدية المنافسة بين المنتجين/البائعين إلى تكلفة وأسعار أقل وجودة أعلى للمنتج وخدمة أفضل للعميل.

اختبار الفهم: **المصطلحات والتشبيهات والاستعارات والمبالغات والتشخيص**

المصطلح اللغوي: المصطلح اللغوي هو طريقة للتحاور بشكل طبيعي مع متحدثي اللغة المحليين (مثل "bad hair day" و "brownie points").

التشبيه: مقارنة شيئين غير متشابهين كلمات مثل "like" أو "as" (مثل The boy ran *like* the wind).

الاستعارات: مقارنة شيئين غير متشابهين الفعل "to be" (مثل The girl's memory *is* foggy على سبيل المثال).

المبالغة: شكل من أشكال الكلام يستخدم المبالغة (مثل I have told you a *million* times).

التشخيص: شكل من أشكال الكلام تُطلق فيه صفات بشرية على حيوان أو كائن أو فكرة. (مثل They live in a happy house على سبيل المثال).

عمليات الكتابة

المعنى: استخدام خطوات ما قبل الكتابة وصياغة المسودات والمراجعة والتحرير لنشر أنواع الكتابات المختلفة.

- إنشاء أفكار كتابة عن طريق التحدث إلى الآخرين واستخدام المادة المطبوعة. الاحتفاظ بقائمة بأفكار الكتابة.
- تطوير غرض (مثل الإخبار أو الإمتاع على سبيل المثال) وجمهور معين للكتابة.
- استخدام تقنيات مثل التخطيطات الحادة والمحاورات والقوائم لتخطيط الكتابة.
- تنوع استخدام الجمل البسيطة والمركبة والمعقدة.

اختبار الفهم: **الجمل البسيطة والمركبة والمعقدة**

الجمل البسيطة: She played checkers.

الجمل المركبة: She played checkers, and she ate a snack.

الجمل المعقدة: The girl, whose name is Mary, likes to play board games.

- تصحيح الكتابات وتحريرها نحويًا وإملائيًا.
- الإعداد للكتابات المنشورة (لعرضها أو مشاركتها مع الآخرين على سبيل المثال)

والتي تتبع تصميمًا مناسبًا للغرض الخاص لها. واستخدام تقنيات مثل الموارد الإلكترونية والرسومات لتحسين المنتج النهائي.

تطبيقات الكتابة

المعنى: تعلم استخدام واختيار المفردات المناسبة لأنواع الكتابات المختلفة بدءًا بالخطابات وحتى التقارير العلمية ولمختلف فئات الجمهور.

- كتابة ردود الأفعال حول الروايات أو القصص أو القصائد بما يوضح الاستيعاب عن طريق استخدام الأمثلة والأدلة من مادة القراءة.
- كتابة الخطابات التي تعبر عن غرض معين أو تمثل طلبًا أو تقدم تحية. واستخدام بنية عملية.
- كتابة المقالات الإخبارية أو التقارير بما في ذلك الأبحاث التي تشتمل على مقدمة واضحة ومضمون وخاتمة. تضمين الحقائق والتفاصيل الهامة لتوضيح الأفكار ذات الأهمية.
- صياغة الكتابات غير الرسمية مثل الرسائل القصيرة أو اليوميات أو الملاحظات.

قواعد الكتابة

المعنى: استيعاب وتطبيق قواعد علامات الترقيم والنحو والهجاء.

- واستخدام اختصارات الهجاء (مثل **aren't** و**can't** و**don't** على سبيل المثال) بطريقة صحيحة.
- واستخدام الجذور اللغوية، (مثل **play** كجذر لغوي لكلمة **playing**) واللاحقات (مثل **played** و **hiking** و **wishful**) والبادئات (مثل **reconsider** و **misunderstand** على سبيل المثال).
- واستخدام علامات الفاصلة والنهاية والفاصلة الفوقية وعلامات الاقتباس بطريقة صحيحة.
- واستخدام الظروف.

اختبار الفهم: **الظروف**

الظروف: هي الكلمات التي تصف حالة الفعل.

He drove slowly.
He moved quickly.
She felt badly.

اختبار الفهم: **الموارد المتجددة والموارد غير المتجددة والموارد المتدفقة**

الموارد المتجددة: مورد طبيعي يمكن تجديده إذا تم استخدامه بحرص (مثل السمك والغابات).

الموارد غير المتجددة: مورد طبيعي محدود لا يمكن استبداله بمجرد استخدامه (مثل البترول والمعادن على سبيل المثال).

الموارد المتدفقة: مورد غلا هو متجدد و لا غير متجدد، ولكن يجب استخدامه متى وأين وجد (مثل المياه الجارية وضوء الشمس والرياح).

- شرح كيف تؤثر البيئات المختلفة على الأنشطة البشرية في أمريكا الشمالية.
- دراسة النتائج الإيجابية والسلبية المترتبة على التغيرات البشرية في البيئة مثل الملاحة في البحيرات العظمى ونظم الطرق السريعة والري والتعدين واكتشاف السلالات الجديدة.

الاقتصاد

المعنى: استيعاب كيفية صنع القرارات في النظام الاقتصادي.

- توضيح ضرورة أن يجيب الأفراد في جميع النظم الاقتصادية على الأسئلة الجوهرية (الأساسية) الآتية:

أ) ما الذي يجب إنتاجه؟

ب) كيف يتم إنتاجه؟

ج) لمن يتم إنتاجه؟

- اشرح كيف يؤثر التعليم والتخصص والسلع الرئيسية وتقسيم العمالة على القدرة على إنتاج السلع والخدمات.

- وصف تيارات الهجرة إلى أمريكا الشمالية وتحديد الأماكن التي أتى منها الأفراد في كل تيار.

الجغرافيا

المعنى: تحديد موقع الأماكن واستيعاب الروابط التي تجمع بين الأماكن وكيف يؤثر النشاط الإنساني على هذه الأماكن.

- استخدم إحداثيات خطوط العرض والطول لتحديد الموقع الدقيق للمواقع في أمريكا الشمالية.

إختبار الفهم: **خطوط الطول والعرض**

تقع ولاية أوهايو كولومبوس عند خط عرض ٤٠ درجة شمالاً و خط طول ٨٣ درجة غربًا. وذلك يعني أن المدينة تقع على بعد ٤٠ درجة شمال خط الاستواء و ٣٨ درجة غرب خط الطول الرئيسي.

- استخدم الخرائط الجغرافية لتحديد موقع:

أ) البلدان الثلاث الكبرى في أمريكا الشمالية،

ب) الولايات الخمسين الموجودة في الولايات المتحدة،

ج) سلاسل جبال الروكي والأبالاتشيان،

د) أنهار الميسيسبي و ريو جراند وسانت لورانس،

هـ) البحيرات العظمى.

- مقارنة تضاريس السطح والمناخ والسكان والثقافة والسمات الاقتصادية للأماكن المختلفة في أمريكا الشمالية.
- شرح كيفية تأثر المناخ بالعلاقة القائمة بين الأرض والشمس وتضاريس السطح ونمو النبات.
- استخدام الخرائط الجغرافية لوصف نماذج الموارد المتجددة وغير المتجددة والموارد المتدفقة في أمريكا الشمالية بما في ذلك الغابات والتربة الخصبة والنفط والفحم والمياه الجارية.

- استخدام حروف الجر وأشباه الجمل. (مثل beneath, in front of و behind و on top و of على سبيل المثال).
- استخدام ضمائر المفعول وضمائر الفاعل. ضمائر الفاعل وهي تشتمل على الضمائر *I* و *she* و *he* و *we* و *they* و *who*. ضمائر المفعول التي تشتمل على الضمائر مثل *me* و *her* و *him* و *us* و *them* و *whom*.

البحث

المعنى: التعرف على كيفية جمع المعلومات في كافة الموضوعات باستخدام الأنواع المختلفة من الأدوات (مثل الكتب وأجهزة الكمبيوتر والمجلات الخ) وتوصيل ما تم العثور عليه.

- اختيار موضوع للبحث سواء كان موضوعًا معينًا أم يمثل أحد الاهتمامات الشخصية والوصول إلى أسئلة مفتوحة وتطوير خطة لجمع المعلومات.
- تحديد موقع المراجع وجمع المعلومات من مصادر عديدة مثل قائمة مكتبة المدرسة وقواعد البيانات على شبكة الإنترنت والمصادر الإلكترونية.
- تعريف انتحال مؤلفات الغير وتوثيق مصادر المعلومات.
- استخدام طرق مختلفة في التواصل مثل الأسلوب الشفهي (الكلام) أو المرئي أو الكتابة لتقديم المعلومات.

التواصل: الشفهي والمرئي

المعنى: إلقاء العروض التقديمية في مختلف الموضوعات لمختلف الفئات من الجمهور.

- إبراز مهارات استماع فعالة مثل طرح الأسئلة أو الاتصال البصري.
- استيعاب الفكرة الرئيسية وصياغة النتائج من العروض التقديمية.
- استخدام لغة واضحة (كلام) ونبرة مناسبة (صوت) وتغيير مستوى الصوت والإيقاع (السرعة) للتأكيد على الأفكار.
- إلقاء العروض التقديمية التي تقوم بـ:

أ) توضيح الاستيعاب الجيد للموضوع أو الأحداث أو الأفكار وفقًا لترتيب منطقي،

ب) دعم الفكرة الرئيسية بحقائق وتفاصيل وأمثلة واقتباسات وإحصائيات و/أو قصص،

ج) تضمين مقدمة واضحة ومضمون وخاتمة،

د) استخدام الأشياء المرئية،

هـ) استخدام وتحديد العديد من المصادر المختلفة.

تلميحات وأنشطة

- أثناء النظر إلى صور أفراد الأسرة مع الطفل، اطلب منه شرح ما يحدث في الصور. رتب صور الطفولة وغيرها من صور الطفل بالترتيب من لحظة الميلاد حتى الوقت الحالي. اطلب من الطفل الحديث عن هذه الصور.
- يؤدي فهم جذور الكلمات إلى الحصول على تلميحات حول معاني الكلمات. اطلب من الطفل قراءة فقرة من كتاب تعليم القراءة الخاص به. البحث عن الكلمات التي تشتمل على بادئات أو لاحقات أو النهايات الصرفية مثل ***s*** أو ***ed*** أو ***ing***. اطلب من الطفل نسخ الكلمة ثم تلوين البادئة أو اللاحقة أو النهاية الصرفية باستخدام قلم أصفر اللون. يتمثل الجذر اللغوي للكلمة في الجزء المتبقي بعد ذلك.
- الكلمات المركبة هي عبارة عن كلمتين مدمجتين معًا لإنشاء كلمة واحدة مثل ***driftwood*** و ***driveway***. اختر اثنتي عشرة كلمة مركبة. اكتب الجزء الأول من الكلمة المركبة على بطاقة ذات علامة زرقاء. اكتب الجزء الثاني على بطاقات ذات علامة بيضاء. اطلب من الطفل مطابقة النصفين الأول والثاني لتكوين الكلمات المركبة. هل يستطيع الطفل أن يشرح معنى الكلمة؟ اطلب من الطفل كتابة جمل باستخدام هذه الكلمات.
- يحتاج فهم قصة ما أن يستوعب القراء التسلسل المتبع في ترتيب وقوع الأحداث. ساعد الطفل في البحث عن كلمات الوقت وترتيب الأحداث مثل ***first*** و ***then*** و ***finally*** و ***next*** و ***when*** و ***the day before***. لممارسة هذه المهارة، اطلب من الطفل قراءة فقرة ثم سرد الأحداث حسب وقت حدوثها. انسخ هذه الأحداث على شرائح الجمل أو أوراق طويلة، ثم اخلط هذه الجمل واطلب من الطفل إعادة ترتيبها مرةً أخرى.
- تساعد الرسومات البيانية والتخطيطات البيانية والخرائط الجغرافية القراء على الاستيعاب الأفضل للمعلومات عن طريق التمثيل المرئي للتفاصيل الواردة في القصة. افحص سريعًا إحدى الصحف اليومية وعين مثالًا على تخطيط بياني أو خريطة جغرافية. ساعد الطفل على فهم التخطيط البياني أو الخريطة الجغرافية وتحدث معه حولها.

بؤرة التركيز: مناطق أمريكا الشمالية

معيار التاريخ

المعنى: فهم نموذج الأحداث التي وقعت في الماضي.

- صياغة الترتيب الزمني والتعرف على العلاقات القائمة بين الأحداث.
- شرح كيف استقر الهنود الأمريكيون في القارة وسبب تفاعل الشعوب الهندية المختلفة مع البيئات المحيطة بهم بطرق مختلفة.
- شرح أسباب استكشاف و استعمار الأوربيين واستعمارهم لأمريكا الشمالية.
- وصف التأثرات الدائمة للمستعمرات التي بناها الأسبان والفرنسيون والإنجليز في أمريكا الشمالية، بما في ذلك النماذج التي يمكن لمسها في الوقت الحالي مثل اللغة والأطعمة والتقاليد والعمارة.
- شرح كيف استقلت الولايات المتحدة عن بريطانيا العظمى.
- شرح كيف أثرت المستعمرات والتصنيع والنقل على توسع (نمو) الولايات المتحدة.

فئات المجتمعات

المعنى: تحديد أوجه التشابه والاختلاف بين عادات وتقاليد الفئات المختلفة من الأفراد.

- مقارنة تقاليد وعادات الفئات المختلفة من الأفراد التي تقطن أمريكا الشمالية بما في ذلك الفن والدين واللغة والطعام والملبس والمسكن الخاص بهذه الفئات.
- مقارنة الحياة في المحميات الهندية في الوقت الحالي مع التقاليد الثقافية للهنود الأمريكيين قبل نظام المحميات.
- وصف خبرات الأمريكيين الأفارقة في ظل قانون العبودية.

الأرقام والإدراك الرقمي والعمليات

المعنى: استخدام الإدراك الرقمي والمهارات الرقمية بدايةً من العد الأساسي واستخدام الورق والقلم في العمليات الحسابيةواستعمال الآلات الحاسبة وأجهزة الكمبيوتر بشكل مناسب لسن الطفل.

- استخدام أشكال مختلفة من "الواحد" لتوضيح تساوي الكسور.

اختبار الفهم: توضيح تساوي قيمة الكسور

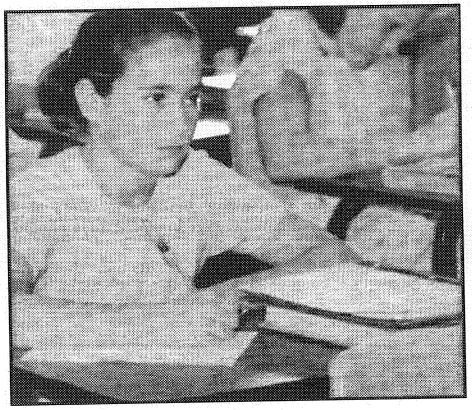
٢٤/١٨ = ١٢/٩ × ٢/٢ = ٤/٣ × ٦/٦

- تحديد الأشكال المتساوية من الكسور والأرقام العشرية والنسب المئوية (مثل ٢/١ = ٠,٥ = ٥٠٪ على سبيل المثال).
- تقريب الأعداد العشرية إلى قيمة ذات عدد معين من الأرقام وتقريب الكسور إلى أقرب نصف.

اختبار الفهم: تقريب الأرقام العشرية والكسور

تقريب ٠,٧٧ إلى أقرب عدد عشري = ٨
تقريب ٨/٧ إلى أقرب نصف = ١

- تعريف وتحديد المربعات التامة وجذور هذه المربعات (مثل ٦٤ = ٨ × ٨ و ٢٥ = ٥ × ٥).
- استخدام ترتيب العمليات، متضمنة الأقواس لتبسيط المسائل.



www.OhioAcademicStandards.com

الأساليب العلمية للمعرفة

المعنى: تعلم طريقة التفكير والاستيعاب بطريقة علمية الطريقة التي اعتمدها الأفراد في دراسة العلم وممارسته.

- تلخيص كيفية تغير النتائج والأفكار مع اكتساب المعرفة الجديدة.
- دعم الاكتشافات من خلال الاوصاف والشروح والنماذج.
- شرح السبب وراء ضرورة تكرار التجربة الواحدة بواسطة أفراد مختلفين أو في أوقات زمنية أو أماكن مختلفة والوصول إلى نفس النتائج قبل قبول هذه النتائج.
- تعريف طريقة استخدام الأنواع المختلفة من التحقيقات المستمرة من قبل العلماء على أساس الأسئلة التي يحاولون الإجابة عنها.

تلميحات وأنشطة

- قم بزيارة إحدى حدائق الحيوانات واستغرق الوقت اللازم لقراءة المعلومات المعروضة حول الحيوانات. ملاحظة الصفات السلوكية والجسدية للحيوانات.
- اشترك أنت وطفلك في أحد مشروعات المجتمع التي تركز على رعاية البيئة (مثل إعادة المعالجة وتنظيف القمامة وزراعة الأشجار).
- عليك عند مشاهدة أحد الكائنات الحية أثناء التنزه أو في التليفزيون أو في أحد الكتب أو الأفلام أن تصنف هذا الحيوان كحيوان برماتي أو ضمن الثدييات أو الطيور أو الزواحف أو الأسماك أو الحشرات أو القشريات. إذا كنت غير متأكد من الفئة التي ينتمي إليها حيوان معين، فابحث عن ذلك مع الطفل في أحد الأدلة أو دوائر المعرفة أو كتب الحيوانات.
- شارك الطفل ملاحظة القمر لعدة أسابيع، مع ملاحظة التطلع إلى القمر في نفس الوقت يوميًا أو في أوقات مختلفة. لاحظ موقع القمر وارسم الأشكال المختلفة له، لا تغفل النجوم المحيطة به. افحص خريطة القمر في قسم الطقس بالصحيفة اليومية أو في التقويم.

اختبار الفهم: **ترتيب العمليات**

يتفق علماء الرياضيات على أن ترتيب العمليات هو التسلسل المتبع في إجراء العديد من العمليات المتضمنة في تقييم صيغة رقمية.

١. إجراء جميع العمليات المضمنة بين الأقواس،
٢. تبسيط الصيغ الرياضية المشتملة على القيم الأسية،
٣. إجراء عمليات الضرب والقسمة من اليسار إلى اليمين،
٤. الجمع والطرح بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

مثال: $٣ \times (١-٥) + ٢$

$٣ \times ٤ + ٢$

$١٢ + ٢$

١٤

ملاحظة: ليس من المنتظر أن يتمكن الطلبة من تبسيط الصيغ الرياضية المشتملة على القيم الأسية في الصف الخامس.

- فهم سبب حاجة الكسور إلى المقامات المشتركة لإجراء عمليات الجمع والطرح الخاصة بها.
- جمع وطرح الكسور شائعة الاستخدام ذات المقامات المشتركة (مثل ٤/٢ + ٤/١ على سبيل المثال) وذات المقامات غير المشتركة (مثل ٥/٢ – ٦/٣ على سبيل المثال).
- تمثيل ومقارنة الأرقام الأقل من الصفر عن طريق إمداد خط الرقم واستخدام التطبيقات المشابهة (مثل درجة الحرارة والنقود المستحقة).
- تقدير نتائج العمليات الحسابية التي تشتمل على الأعداد الصحيحة والكسور والأرقام العشرية باستخدام استراتيجيات المختلفة.

القياس

المعنى: إجراء القياسات الدقيقة باستخدام الأدوات والمصطلحات والتكنولوجيا المناسبة.

- استخدام الوحدات المناسبة لقياس الزوايا (مثل الدرجات على سبيل المثال).
- التعرف على الفارق بين تغطية الأسطح (مساحة السطح) وتعبئة الجزء الداخلي (حجم) للأشياء ثلاثية الأبعاد.
- التعرف على الفارق بين الوحدات الخطية (مثل قياس المحيط) والوحدات المربعة (مثل قياس المساحة على سبيل المثال) والوحدات المكعبة (مثل قياس الحجم على سبيل المثال).

العلوم والتكنولوجيا

المعنى: استيعاب العلاقة بين العلوم والتكنولوجيا لتصميم وبناء الأجهزة لحل المسائل.

- استكشاف الآثار الإيجابية والسلبية للنشاط البشري والتكنولوجيا على البيئة.
- مراجعة أحد التصميمات الموجودة بالفعل والتي تم استخدامها لحل مشكلة ما على أساس ملاحظات الزملاء.
- شرح كيف من الممكن أن يؤدي حل إحدى المشكلات إلى ظهور مشكلات أخرى.

البحث العلمي

المعنى: استخدام العمليات العلمية لطرح الأسئلة وإجراء التحقيقات وجمع المعلومات وتحليلها وتوصيلها.

- الاختيار والاستخدام الآمن للأدوات الصحيحة لجمع البيانات أثناء إجراء التحقيقات ومشاركة النتائج مع الآخرين (مثل أجهزة الترمومتر والموقتات وأجهزة الاتزان ومقاييس الوزن والمكبرات).
- تقييم الملاحظات والقياسات التي تمت صياغتها بواسطة الأفراد الآخرين وتوضيح أسباب الاختلافات (التباين).
- استخدم الدليل والملاحظات لشرح نتائج التحقيقات.
- تحديد واحد أو اثنين من المتغيرات في تجربة بسيطة.

اختبار الفهم: **تحديد المتغيرات في تجربة.**

قد تشتمل أمثلة المتغيرات في تجربة ما على درجة الحرارة أو السرعة أو الريح أوالوزن أو الطول أو الارتفاع أو وقت اليوم.

- تحديد المخاطر المحتملة و/أو الاحتياطات المتضمنة في التحقيق.

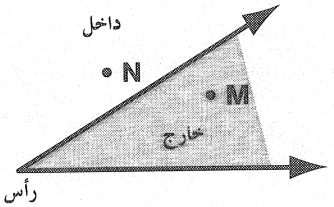
www.OhioAcademicStandards.com

- إنشاء الصيغ الرياضية لاستخراج محيط المثلث ومساحته، وكذا المستطيل ومتوازي الأضلاع وحجم المنشور القائم.
- استخدام زوايا العلامات (مثل ٤٥ و٩٠ و١٢٠ درجة على سبيل المثال) لتقدير قياس الزوايا واستخدام أداة لقياس الزوايا ورسمها.

الإدراك الهندسي والمكاني

المعنى: تعريف وتقسيم وتحليل العناصر أحادية البعد والعناصر ثنائية الأبعاد والعناصر ثلاثية الأبعاد واستيعاب خصائص هذه العناصر واستخدام هذه المعرفة في حل المشكلات.

- تسمية الرؤوس والأشعة والنقاط الداخلية والخارجية لزاوية ما. تتكون الزاوية من **شعاعين** مختلفين يتلاقيان في نفس نقطة الانطلاق. وهذان الشعاعان هما ضلعا الزاوية. أما النقطة المشتركة بين ضلعي الزاوية فهي بمثابة رأس الزاوية.



وتكون النقطة **داخل** الزاوية، إذا لم تكن واقعة بين نقاط موجودة على ضلعي الزاوية.

وتكون النقطة **خارج** الزاوية، إذا لم تكن موجودة على الزاوية أو بداخلها.

- استخدام خصائص الأشكال المتطابقة (التي تتمتع بنفس الشكل والحجم) لحل المسائل.
- إظهار فهم أكبر لأنظمة الإحداثيات لتضمين النقاط ذات قيم x أو y السالبة.
- القدرة على تحديد الشيء ثلاثي الأبعاد الناتج عن طي شبكة ثنائية الأبعاد (شكل ثنائي الأبعاد الذي يمكن طيه إلى شكل ثلاثي الأبعاد).

www.OhioAcademicStandards.com

اختبار الفهم: التغييرات في النظام البيئي

قد تشتمل أمثلة المتغيرات في النظام البيئي على:

درجة الحرارة أو السرعة أو الرياح أوالوزن أو الطول أو الارتفاع أو وقت اليوم. برك حيوان السمور وجحور دودة الأرض والجراد الذي يتغذى على النباتات. الأفراد الذين يزرعون الأشجار ويقطعونها والأفراد المكتشفين للسلالات الجديدة كلها هذه أمثلة على التغييرات الحاصلة في النظام البيئي.

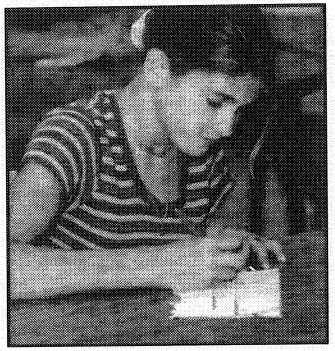
العلوم الطبيعية

المعنى: استيعاب الأنظمة الطبيعية ومفاهيم وخصائص المادة والطاقة والقوى والحركة.

- تعريف درجة الحرارة على أنها قياس الطاقة الحرارية مع وصف طريقة قياسها.
- تعقب كيفية نقل الطاقة الحرارية من شيء إلى آخر بالتوصيل.

اختبار الفهم: التوصيل

التوصيل هي عملية يتم من خلالها نقل الحرارة أو الكهرباء من خلال مادة أو جسم معين من دون تحريك المادة أو الجسم (مثل الحرارة المنتقلة من الموقد إلى الطعام من خلال المقلاة).



- توضيح أن التيار الكهربي في دائرة ما يمكنه إنتاج طاقة حرارية و/أو ضوء و/أو صوت و/أو قوى مغناطيسية.
- تعقب كيفية انتقال التيار الكهربي بواسطة طريق عمل دائرة كهربية بسيطة.
- تلخيص ملاحظات انتقال الضوء وانعكاسه وانكساره.
- تلخيص ملاحظات انتقال الصوت وانعكاسه وامتصاصه.
- توضيح أن معدل التغير في التذبذب يمكن أن يؤدي إلى تغير نبرة الصوت.